

Attention !

Recuerda que esta guía ha sido diseñada como una estrategia de trabajo acorde a la situación de salud pública a nivel mundial. ¡Aunque estés en casa, no estás en vacaciones!

Organiza tu horario de estudio en casa

No dejes el trabajo para última hora

Imprime la guía-taller y resuélvela a mano

(Usa la hoja por ambas caras)

Utiliza el diccionario físico o en línea

(wordreference.com)

NO USES TRADUCTOR

Manos a la obra.

Bon courage !





COMMENT EXPRIMER L'EXISTENCE D'UN OBJET ?

COLLEGE REFOUS / GUIDE FRANÇAIS 6^e (SEMAINE 16-21 MARS)

IL Y A

USAGE DANS LA VIE QUOTIDIENNE

La expression **il y a** traduit al español **"hay"**. Se utiliza para expresar la existencia de algo. Por lo general, la expresión se acompaña de un artículo indefinido o cantidad y un sustantivo.

Ejemplos:

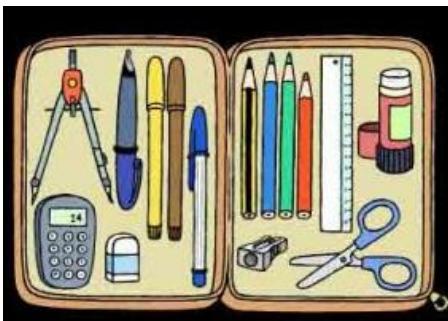


Observe los ejemplos, fíjate que en cada uno se especifica el lugar donde se encuentran los objetos. Para esto puedes utilizar las preposiciones de lugar que ya conoces (sur, sous, dans, devant, derrière, en face de, etc)

ACTIVITÉ 1.

Regarde les images et réponds aux questions

a. Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse ? _____



Prise de: <https://francesginesgarcia.blogspot.com/2009/10/quest-ce-quil-y-dans-la-trousse.html>



b. Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de classe ? _____

Prise de: <https://www.spanishlearninglab.com/el-aula-de-clases-en-espanol-ejercicios-en-pdf/>

Il y a : forme négative

Cuando trabajamos **il y a** en forma negativa, debemos agregar los elementos de una negación **ne pas**, de esta manera obtenemos la forma **il n'y a pas**.



Observa las siguientes oraciones ¿son correctas?

Sur la table il n'y a pas des stylos
Dans le sac à dos il n'y a pas quatre livres

¡Las oraciones anteriores no son correctas ! ¿Por qué ?

No olvides que en una oración negativa no colocamos artículos indefinidos ni números. Utilizamos la negación **pas de...** El **de** reemplaza el artículo o la cantidad.

~~*Sur la table il n'y a pas des stylos*~~ X
~~*Dans le sac à dos il n'y a pas quatre livres*~~ X

Sur la table il n'y a pas de stylos
Dans le sac à dos il n'y a pas de livres
Ce n'est pas un cahier



El verbo **être** es la excepción a esta regla. Es decir, q permite utilizar el artículo definido o la cantidad en la oración negativa.

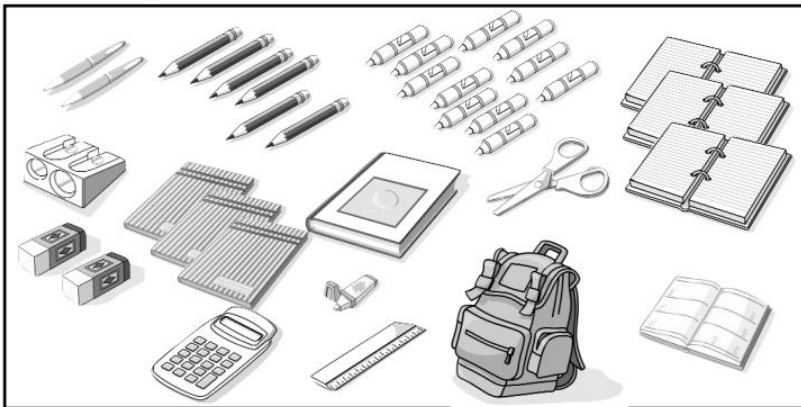
ACTIVITÉ 2.

Transforme les phrases suivantes à la forme négative:

- a. Dans la trousse il y a des crayons de couleur
- b. Sur le bureau il y a une gomme
- c. Dans la salle de classe il y a trois poubelles
- d. Sous la chaise il y a un sac à dos
- e. Dans le sac à dos il y a une perceuse
- f. Devant la table il y a une chaise

ACTIVITÉ 3.

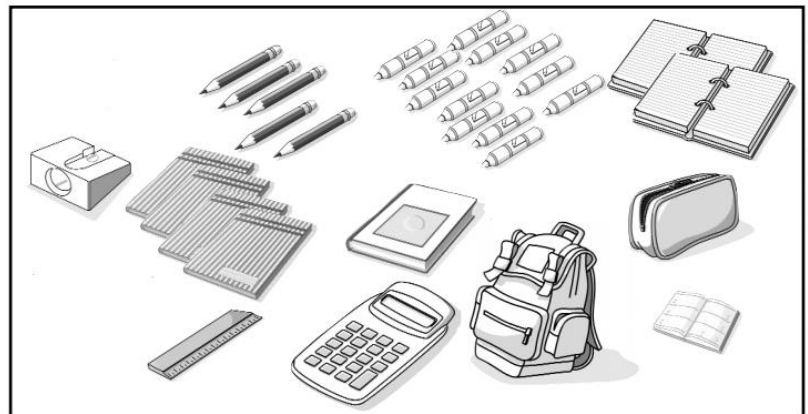
Décris ce qu'il y a sur les tables A et B. Compare-les pour dire ce qu'il n'y a pas.



a.

Prise <https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect33/pdfs/print5.pdf>

b.



Prise de : <https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect33/pdfs/print5.pdf>

Il y a : forme interrogative

Reflexiona ¿Qué es una pregunta cerrada? ¿Cuáles son sus características?

Una pregunta cerrada es aquella que nos permite verificar si la información que tenemos es correcta o no. Normalmente respondemos a ellas con **SI** o **NO**. En francés existen tres formas de hacer este tipo de interrogación.

1. **L'intonation:** Esta forma es muy sencilla. Debes colocarle signo de interrogación a una oración afirmativa y por supuesto cambiar la entonación al pronunciar.

Il y a des stylos sur la table?

2. **Est-ce que:** Debes colocar la partícula **est-ce que** al inicio de la oración afirmativa y por supuesto agregar signo de interrogación al final de la pregunta.

Est-ce qu'il y a des stylos sur la table?

3. L'inversion: la inversión es considerada la forma más formal de preguntar en francés. Normalmente encuentras esta forma en la literatura. Para formular esta forma debes invertir el lugar del sujeto y del verbo en la oración y por supuesto agregar signo de interrogación.

Y a-t-il des stylos sur la table?

En la expresión **il y a**: « il » funciona como sujeto, mientras que « y a » funcionan como verbo.

Il y a des stylos sur la table?

Est-ce qu'il y a des stylos sur la table?

Y a-t-il des stylos sur la table?

En los tres casos estoy preguntando lo mismo, pero de formas distintas. ;)

Como lo mencionamos anteriormente, tenemos dos opciones para responder este tipo de preguntas: **SI** o **NO**

Il y a des stylos sur la table?

Est-ce qu'il y a des stylos sur la table?

Y a-t-il des stylos sur la table?

Oui, il y a des stylos sur la table (Respuesta afirmativa)

Non, il n'y a pas de stylos. (Respuesta negativa. Debes respetar las reglas para la negación)

ACTIVITÉ 4.

Lis les réponses et pose les questions convenables. Attention à la forme entre parenthèses.

a. _____ (intonation)?

Oui, il y a 5 gommes sur la table

b. _____ (Est-ce que)?

Non, il n'y a pas de feutres dans la trousse. Il y a des crayons.

c. _____ (inversion)?

Non, il n'y a pas de dictionnaires sur les étagères. Il y a des livres.

d. _____ (inversion)?

Oui, il y a une porte derrière les tables

e. _____ (Est-ce que)?

Oui, il y a une colle dans le sac à dos.

f. _____ (intonation)?

Non, il n'y a pas de feuille sous le livre. Il y a un cahier.

ACTIVITÉ 5.

Regarde l'image et réponds aux questions suivantes :



Prise de: <http://orientacionandujar.wordreference.com>

- a. Il y a un stylo sur la table? _____
- b. Est-qu'il y a six chaises dans la salle de clase? _____
- c. Y a-t-il un cahier sur le bureau? _____
- d. Est-ce qu'il y a un sac à dos près de la table? _____
- e. Y a-t-il une craies devant le tableau? _____
- f. Il y a une règle sur la table? _____